

2018年度学校自己評価(かもめ幼稚園)

学校法人東海大学初等中等教育課

評価(Aよい Bおおむねよい Cどちらともいえない Dやや不十分 E不十分)

分野	重点目標	成果と課題	評価	改善策・向上策
園運営 (分掌)	学校評価(自己評価・保護者アンケート)をふまえ、学校運営上の課題について、改善する。	こども園移行4年目を迎え、教育環境の更なる充実を図ると共に新教育要領を実践する上で積極的に研修会に参加し一定の成果を上げることができた。更に研鑽を深め、保護者・園児・教職員三位一体となったより質の高い教育・保育を目指したい。	B	今年度はさらに充実したより質の高い教育・保育を実施するために園舎B棟のトイレの改修工事を行った。今後2か年に分けて工事を行う予定である。今後も安心安全の園作りを念頭に東海大学の付属幼稚園としての特色ある教育を基盤とし地域との交流も深めながら、教育内容・子育て支援の充実を図りたい。
保育指導・幼児指導	主体的に興味関心のある遊び・及び課題に意欲的に取り組み、生きる力を身につけられる保育を展開する	東海大学の幼児教育の教育方針、教育理念である「遊びを中心とした総合的教育」を基本として、一貫教育における大学と高校との交流活動の中で、他では経験できない様々な体験活動による教育的成果をあげることができた。2019年度に熊本で開催される東海大学付属認定こども園の教育研究会に向けて準備をすすめ、テーマを新教育要領の実践と安心・安全の環境作りの二つに絞り園内研究を進め、より質の高い教育・保育を目指して研鑽を深め、教育研究会の成果を期待したい。	A	今後も新教育要領の主旨を生かしながら、特色ある教育活動をさらに推進できるよう指導力の強化を図りたい。
クラス指導	教育目標を取り込んで、学級運営と学年運営の充実を図り、特色あるクラス指導をする。	本園の教育目標を基調としてそれぞれの学級経営方針にそって特色ある教育・保育を展開することができた。	A	今後も教育目標に即した教育活動を精選し、特色あるクラス作りを目指したい。
生活指導	自立できる子どもをめざして、それぞれの子どもの成長に寄り添って、発達段階を見据えた指導をする。	日々の生活指導を繰り返すことにより基本的な生活習慣の定着に一定の成果がみられた。今後も一人ひとりに応じた指導・援助を行い、自ら考え行動できる自主・自立の気持ちを高め、それぞれの自信につなげていきたい。自立の促進には各家庭の継続した協力を是非お願いしたい。	B	今後も幼稚園のみならず、各家庭の協力を得て連携してより良い生活習慣の獲得を目指したい。
就学指導	就学について、情報を提供し、さまざまな相談に応じ、適切な指導をする。	小学校見学、連絡会、研究授業参観などを通してスムーズな就学へ繋げることができた。加えて年長児は夏まつりなど地域の行事に参加し、校区の小学校に一層の期待と親しみを持つことができた。今後も積極的に小学校との連携を図りたい。	B	学級懇談会などを通して、保護者に情報を発信していきたい。
特別活動	園行事や保育活動等を通して、豊かな情操を培い、異なる学年との交流が図られるよう指導する。	幼稚園の異年齢の園児の交流のみならず、色々な行事を通して東海大学及び付属熊本星翔高校の学生、生徒や近隣の中学校のナイスライでの交流を図る中で豊かな情操を育むことができた。また、近隣の町内の方々との交流も深め人との関わりの機会を広げていきたい。	B	今後も園行事等の活動を通して豊かな情操、感性を養い、異年齢交流と地域との交流をさらに積極的に推進していきたい。
研修	保育改善、研修、自己課題等に積極的に取り組み、先取的保育が構築できるように研鑽する	研修に積極的に参加し、保育内容の充実と自己研鑽につとめた。2019年度の東海大学付属4カ園の教育研究会が一層の資質向上につながるよう、園内研究と周到的な準備を進め共通理解を深めることができた。	A	2019年7～8月に開催の東海大学幼児教育研究会の準備を行う中で、東海大学の幼児教育について更なる共通理解を深めることができた。その成果を日々の教育・保育活動に生かしていきたい。