

2019年度学校自己評価(かもめ幼稚園)

学校法人東海大学初等中等教育課

評価(Aよい Bおおむねよい Cどちらともいえない Dやや不十分 E不十分)

分野	重点目標	成果と課題	評価	改善策・向上策
園運営 (分掌)	学校評価(自己評価・保護者アンケート)をふまえ、学校運営上の課題について、改善する。	こども園移行5年目を迎え、教育環境の更なる充実を図ると共に新教育要領を実践した成果を東海大学付属4ヶ園の研修会において発表し、より質の高い教育・保育の実現に繋げることができた。2019年度は危機管理の面からも初動対応訓練、引き渡し訓練などを行い、危機管理の体制作りを積極的に推進した。今後も保護者と連携を取りながら、安心・安全の園作りに一層努力したい。	A	今後も安心安全の園作りを念頭に東海大学の付属幼稚園としての特色ある教育を基盤とし地域との交流も深めながら、教育内容・子育て支援の充実を図りたい。
保育指導 (幼児教育)	主体的に興味関心のある遊び・及び課題に意欲的に取り組み、生きる力を身につけられる保育を展開する	2019年度も東海大学の一貫教育の中で、他では経験できない体験活動を通して教育的成果を上げることができた。また、昨年に引き続き、新教育要領の実践と安心安全の環境作りを園内研究のテーマに掲げ、研究成果を日々の保育実践に生かしたことは成果として評価できる。	A	今後も新教育要領の主旨を生かしながら、遊びを通した総合的教育の一層の充実が図れるように内外の研修を強化し資質向上に努めたい。
クラス指導	教育目標を取り込んで、学級運営と学年運営の充実を図り、特色あるクラス指導をする。	本園の教育目標を基調としてそれぞれの学級経営方針にそって特色ある教育・保育を展開することができた。	A	安心・安全の環境の中で今後も教育目標に即した教育活動を精選し、特色あるクラス作りを目指したい。
生活指導	自立できる子どもをめざして、それぞれの子どもの成長に寄り添って、発達段階を見据えた指導をする。	自立できる子どもをめざして、一人ひとりに応じた指導・援助を行い、自ら考え行動できる生きる力を育むことでそれぞれの自信につなげていきたい。各家庭の継続した協力を是非お願いしたい。	B	今後も幼稚園のみならず、各家庭の協力を得て連携してより良い生活習慣の獲得を目指したい。
就学指導	就学について、情報を提供し、さまざまな相談に応じ、適切な指導をする。	小学校見学、連絡会、研究授業参観などを通してスムーズな就学へ繋げることができた。加えて年長児は夏まつりなど地域の行事に参加し、校区の小中学校に一層の期待と親しみを持つことができた。今後も積極的に小学校との連携を図りたい。	B	学級懇談会などを通して、保護者に情報を発信していきたい。特に2019年度は校区の小中学校の校長先生に幼稚園から小学校への接続に関してお話しをして頂き就学への安心感に繋がり、好評であった。
特別活動	園行事や保育活動等を通して、豊かな情操を培い、異なる学年との交流が図られるよう指導する。	2019年度も一貫教育の中で色々な行事を通して東海大学及び付属熊本星翔高校の学生、生徒との交流、また中学校のナイスライでの交流を図る中で豊かな情操を育むことができた。今後は近隣の町内の方々との交流も深め人との関わりの機会を広げていきたい。	B	今後も園行事等の活動を通して豊かな情操、感性を養い、異年齢交流と地域との交流をさらに積極的に推進していきたい。
研修	保育改善、研修、自己課題等に積極的に取り組み、先取的保育が構築できるように研鑽する	2019年度の東海大学付属4ヶ園の教育研究会は2年間の園内研究の集大成として一定の成果を上げることができた。一層の資質向上につながるよう、今後も園内研究を進め資質向上とより質の高い保育・教育の定着を図っていきたい。	A	今後とも園内外の研修会に積極的に参加し、資質の向上、自己研鑽に努めたい。講師を招いての園独自の研修会も積極的に設けたい。